

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 17	<i>Erialane vene keel</i>						<i>Mooduli maht 7 EKAPit</i>		
Mooduli vastutaja	Malle Purje								
Mooduli õpetajad	Malle Purje								
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised iseseisev keelekasutaja B1 tasemel								
Nõuded mooduli alustamiseks	Nõuded puuduvad								
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.								
Õpiväljundid (ÕV)	1) Suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana			<ul style="list-style-type: none">• Esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes ja suhtlussituatsioonides oma seisukohti;• Leiab lisaallikatest materjali õpiku materjalide täiendamiseks ja kommenteerimiseks;• Töötab loovalt õppetekstidega ning omandab nendest vajaliku venekeelse väljendusoskuse.					
	2) Oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste;			<ul style="list-style-type: none">• Mõistab erialast terminoloogiat ja kasutab rohkearvuliselt õpitud sõnavara;• Demonstreerib dialoogides erialase terminoloogia kasutamist;• Selgitab erialaste tekstide sisu.					
Mooduli maht kokku 182 tundi: sellest 28 tundi on kontaktõpe ja 154 tundi on iseseisvat tööd									
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-	Hindekriteeriumid

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

							analüüsiga.				
1. Looma – ja linnuriik: Loomad, kalad, linnud, seened, aastalind ja loom.	4	0	0	0	1,2	Vestlused etteantud ja „ loodud“ teemadel (situatsioonimeet od).	Sõnade tööde hindamine klassikalise skeemi järgi.	Sõnadetööd tavalise skeemi järgi- 2 viga -4, üle selle -3 ja vigadeta -5.	Kui õpilasest on võimalik aru saada, kuid	Kui väljendusosk us on hea, kuid väikeste „iluvigadega“ (grammatika).	Väljendusosk us laitmatu nii sõnavara kasutuselt kui ka väljenduslaa dilt. Kõrge loovuse aste.
2. Looma ja linnuvaatlused loodusturismi osana.	4					2. Kirjeldused (nii kollektiivsed kui ka	2. Loovtööde hindamine loovuse astme järgi.	2. Kuna ülekaalus on loovtööd, siis saab määravaks üldine	tagasihoidlik u sõnavara ja grammatika tõttu on see raskendatud.		
3. Loodusest hooliv käitumine retkedel.	2	77				individuaalsed).		arusaadavus ja väljendusoskus, huvitavus ja originaalsus.			
4. Mini- mälumängud looduse ja turismiga seonduvatel teemadel.						3. „Sissejuhatatud“ situatsiooni keeleline lõpetamine.		(Kuidas õpilane läheneb teemale või kui originaalselt ta selle lahendab)			
5. Huvitava loodusmarsruudi koostamine ning „kaitsmine“ – läbimängimise kujul.	4					4.temaatilised sõnadetööd. 5. Praktilised instseneeringud retkedel juhtuda võivatest olukordadest.		3. Tuleb kasutada palju kommenteeriva t hindamist.			

Kasutatud kirjandus:

- 1) M. Purje „Erialane vene keel loodusretkejuhtidele“, Luua, 2005
- 2) Ajakirjad „Горизонты Эстонии», MTÜ Loodusajakiri

- 3) Enn Veldi, Irina Külmoja, Oksana Palikova, Ursula Erik „, Vene –Eesti turismi –ja puhkesõnastik“
- 4) Kõik ilmunud mälumänguraamatud